

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 32 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

«30 августа» 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 32

Е.А. Дегтярева Дегтярева Е.А.

«30 августа» 2024г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МОУ СШ № 32 Краснооктябрьского района Волгограда**

**на 2024-2025 учебный год**

Составила Ланченкова Н.А.,  
методист

Волгоград, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка _____                                                                            | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ _____                                                                                | 3  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся _____                                                         | 4  |
| 1.2 Направления воспитания _____                                                                       | 5  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания _____                                                     | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ _____                                                                         | 8  |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации _____                                                        | 8  |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности _____                                         | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ _____                                                                        | 16 |
| 3.1. Нормативно-методическое обеспечение _____                                                         | 16 |
| 3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями _____        | 16 |
| 3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся _____ | 17 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса _____                                                              | 18 |
| Примерный календарный план воспитательной работы _____                                                 | 20 |



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СШ № 32; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МОУ СШ № 32 : организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

### РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания



обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,



сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивной, возраст сообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.



### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, основного, среднего общего образования.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>                                         |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.



## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, пожарной частью, правоохранительными органами. Со всеми учреждениями налажена многолетняя тесная связь: с ДООУ и СШ в рамках преемственности; участие в концертах, выставках, конкурсах, которые организуют учреждения дополнительного образования и культуры; совместные мероприятия с правоохранительными органами, КДН и ЗП.

Школа находится в отдельном здании, имеется спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет информатики, библиотека.

Кадровый потенциал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники. Средний возраст специалистов сферы воспитания — 45 лет, имеют высшую квалификационную категорию 3 человек.

В школе обучается 740 учащихся, 29 классов комплектов, 79% учащихся заняты в системе дополнительного образования — посещают кружки, организованные в школе, а также Детскую школу искусств, Детско-юношескую спортивную школу.

В школе обучается около 30 % детей из социально-неблагополучных семей, которые в большей степени подвержены воздействию негативной среды и часто становятся на путь социально нездоровых отношений. Педагогическая воспитательная задача школы — приобщить детей к общечеловеческим ценностям, воспитать в них потребность в высоконравственном и здоровом образе жизни.

*Возможные отрицательные источники влияния на детей* – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

**Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**



- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, система единых классных часов через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, детского объединения, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;



- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

- курсы внеурочной деятельности эстетической направленности: «Росинки» (вокальное творчество), занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы внеурочной деятельности спортивной направленности: «Оранжевый мяч».

### **Классное руководство**

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности в соответствии с Календарем знаменательных дат и календарно-тематическим планированием воспитательной работы;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, вне учебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;



- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **Основные школьные дела**

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: выставка творческих работ «Осеннее очарование», «Мастерская Деда Мороза», выставка творческих работ на 9 мая и т.д.
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Голубь мира», «Спасибо, мама, что ты есть!», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», конкурсы и акции от РДШ);
- торжественные мероприятия, связанные с началом и окончанием учебного года, выпускной в 4-ых, 9-ых, 11 классах;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Наш зелёный школьный двор», уборка территории школы);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;



– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: акции совместно с ГИБДД «Письмо водителю», конкурс «Безопасное колесо», «Рыцари дорожной безопасности», традиционные акции: «Голубь мира», «Корабль детства», «Родительский урок», «Классный час», «Семейные выходные» конкурс социальных видеороликов «Образ жизни — здоровье!», «Спорт — альтернатива пагубным привычкам», проводимые с внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (День здоровья, экскурсии в городской музей, кинотеатры, парк и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)

### **Организация предметно-пространственной среды**

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;



– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Профилактика и безопасность**

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;



– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;



– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– «Билет в будущее».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В МОУ СШ № 32 29 классов комплектов. Классные руководители назначаются Приказом директора школы в начале учебного года.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

В школе функционирует официальный сайт, на котором размещены все локальные акты по организации образовательного и воспитательного процесса.

Адрес сайта школы: <http://school32vlg.oshkole.ru>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, высокомотивированных детей, детей с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. Для обучающихся с ОВЗ разработаны специальные образовательные программы или в общеобразовательные программы внесены коррективы. Для воспитания и обучения таких детей педагоги используют специальные методы и приемы, учебные и дидактические пособия. Обучение и



воспитание может быть организовано как совместно с другими детьми, так и индивидуально. Обучение способных и высокомотивированных детей в условиях МОУ СШ № 32 может осуществляться на основе принципов дифференциации и индивидуализации. Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных информационных технологий, в рамках которых одаренный ребенок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей. Воспитание детей и социально-уязвимых групп и детей с отклоняющимся поведением строится на включение воспитанника в социальные и внутри коллективные отношения, в систему ответственных зависимостей с обществом и коллективом, привлечением его к социально ценной деятельности с учетом имеющихся у него положительных качеств возможностей и способностей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:



– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.



Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с методистом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится педагогом-организатором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством



- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого педагогом-организатором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.





Утверждаю  
 Директор МОУ СШ № 32  
 Е.А.Дегтярева  
 «30» августа 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

| Направление                             | Название мероприятия                                                                                 | Классы          | Ответственный                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                         |                                                                                                      |                 |                                                              |
| <i>Гражданско - патриотическое</i>      | День знаний. Урок Победы                                                                             | 1-11 кл.        | Классные руководители, методист по ВР                        |
|                                         | 2-5.09.2024. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы                                | 1-11 кл.        | Классные руководители, методист по ВР                        |
| <i>Досуговая деятельность</i>           | Линейка «Здравствуй, школа!».                                                                        | 1, 4, 9, 11 кл. | Классные руководители, методист по ВР, Совет старшекласников |
|                                         | Подготовка мероприятий к Дню пожилого человека и Дню учителя                                         | 5-11 кл         | Классные руководители, методист по ВР, Совет старшекласников |
| <i>Интеллектуально – познавательное</i> | Сбор данных об одаренных обучающихся (грамоты, информация)                                           | 2-11 кл.        | Классные руководители                                        |
|                                         | Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.                          | -               | Классные руководители, методист по ВР, ЗД по УВР             |
|                                         | 09.09.2024.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме              | 5-9 кл          | Классные руководители                                        |
| <i>Трудовое, профориентационное</i>     | Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат, клумб) | 1-11 кл.        | Классные руководители                                        |
|                                         | Организация дежурства по школе                                                                       | 5-11 кл         | Классные руководители, методист по ВР, ответственный по ОТ   |
|                                         | Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»                              | 6-11 кл.        | Классные руководители                                        |
|                                         | Участие в районной ярмарке учебных мест «Твой выбор – твои возможности»                              | 9, 11 кл.       | Классные руководители                                        |
|                                         | Проект «Веселая клумба»                                                                              | 1-11 кл.        | Классные руководители                                        |



|                                                                   |                                                                                                                                                               |           |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Семейное</i>                                                   | Родительские классные собрания по плану                                                                                                                       | 1- 11 кл. | Классные руководители, методист по ВР, социально-психологическая служба (далее-СПС) |
|                                                                   | Рейд в семьи учащихся                                                                                                                                         | 1- 11 кл. | Классные руководители, социальный педагог                                           |
|                                                                   | Общешкольное родительское собрание                                                                                                                            | 1-11 кл   | Администрация, классные руководители                                                |
| <i>Самоуправление</i>                                             | Выборы органов самоуправления в классах                                                                                                                       | 1-11 кл   | Классные руководители                                                               |
|                                                                   | Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-2022 уч.год»                                                                                            | 1-11 кл   |                                                                                     |
|                                                                   | Выборы актива школьного самоуправления – Совет старшеклассников                                                                                               | 5-11 кл.  | Классные руководители, методист по ВР                                               |
|                                                                   | Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов                                                                                                |           |                                                                                     |
|                                                                   | Регистрация в РДШ. Оформление документов.                                                                                                                     | 3-8 кл.   | Классные руководители                                                               |
|                                                                   | Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы                                                                                                       | 1-11 кл.  | Совет старшеклассников                                                              |
|                                                                   | Оформление школьных уголков                                                                                                                                   | 1-11 кл.  | Классные руководители                                                               |
|                                                                   |                                                                                                                                                               |           |                                                                                     |
| <i>Спортивно оздоровительное</i>                                  | – Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                                  | 1-11 кл.  | Классные руководители                                                               |
| <i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i> | Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».                                                      | 1-11 кл.  | Классные руководители                                                               |
|                                                                   | 2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках Недели безопасности.                                                                                | 1-11 кл   | Классные руководители, методист по ВР                                               |
|                                                                   | и Беседы в классах по ПДД                                                                                                                                     | 1-11 кл.  | Классные руководители, методист по ВР, отряд ЮИД                                    |
|                                                                   | Корректировка/заполнение социального паспорта классов.                                                                                                        | 1-11 кл.  | Классные руководители, методист по ВР, социальный педагог                           |
|                                                                   | Рейд «Внимание! Подросток!»                                                                                                                                   |           |                                                                                     |
|                                                                   | Вовлечение учащихся и учащихся «группы риска» в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность | 1-11 кл.  | Классные руководители, методист по ВР                                               |
|                                                                   | День профилактики (заседание СП, рейд по микрорайонку и в семье).                                                                                             |           | Методист по ВР, члены Совета профилактики                                           |
|                                                                   | Заседание МО классных руководителей                                                                                                                           | Кл.рук.   | Классные руководители,                                                              |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с классными руководителями    | Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2024-25уч.г                                          | -           | Классные руководители, методист по ВР, СПС                                    |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»                                                                   | 1-11 классы | Классные руководители, методист по ВР                                         |
|                                      | Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов                                                                                                                                                                                     | -           | Классные руководители, методист по ВР, руководитель МО классных руководителей |
|                                      | Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.                                                                                                                                                                                                  | 1-11 кл.    | Классные руководители, социальный педагог                                     |
|                                      | Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                               |
| ОКТАБРЬ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                               |
| Гражданско патриотическое            | Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей 32-ой школы», посвященные Международному дню пожилых людей. | 1-11кл.     | Классные руководители, методист по ВР                                         |
|                                      | 30.10.2024. День памяти политических репрессий. Урок Памяти                                                                                                                                                                                                       | 8-11 кл.    | Учителя истории и обществознания, классные руководители                       |
| Интеллектуально познавательное       | Организация и проведение предметной недели по окружающему миру                                                                                                                                                                                                    | 2-4 кл.     | Уч. нач.классов                                                               |
|                                      | 16.10.2024.Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»                                                                                                                                                                                           | 5-11 кл.    | Классные руководители                                                         |
|                                      | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                                                                                                                                                          | 1-11 кл.    | Учителя-предметники                                                           |
|                                      | Операция «Чистый двор –                                                                                                                                                                                                                                           | 1-11 кл.    | Классные руководители                                                         |



|                                     |                                                                                                                                    |          |                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
| <i>Трудовое, профориентационное</i> | Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»                                                                                           | 1-4 кл.  | Библиотекарь                                                        |
|                                     | Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»                                                                                    | 5-9 кл.  | Библиотекарь, классные руководители                                 |
|                                     | 26.10.2024. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.                                                           | 1-11 кл. | Библиотекарь, классные руководители                                 |
|                                     | Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»                                                            | 6-11 кл. | Классные руководители                                               |
| <i>Семейное</i>                     | Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя                                          | 1-6 кл.  | Классные руководители, методист по ВР                               |
|                                     | Родительские классные собрания по плану                                                                                            | 1-11 кл. | Классные руководители, методист по ВР                               |
|                                     | Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»                                                                | 1-11 Кл. | Классные руководители, ответственный за организацию питания в школе |
| <i>Самоуправление</i>               | Заседания органов самоуправления в классах                                                                                         | 5-11 кл. | Классные руководители, лидер класса                                 |
|                                     | Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов                                                                     | 7-10 кл. | Классные руководители, методист по ВР                               |
|                                     | Проведение школы актива                                                                                                            | 5-11 кл. | Классные руководители, методист по ВР, Совет старшеклассников       |
|                                     | Рейд по соблюдению учебной дисциплины                                                                                              | 5-11 кл. | Классные руководители, методист по ВР, Совет старшеклассников       |
| <i>Спортивно оздоровительное</i>    | День Здоровья                                                                                                                      | 1-11 кл. | Учителя физ-ры, кл.рук                                              |
|                                     | Участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                       | 1-11 кл. | Кл. рук., учителя физ-ры                                            |
| <i>Досуговая деятельность</i>       | Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»                                                | 1-11 кл. | Классные руководители, методист по ВР                               |
|                                     | Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)                                                        | 5-11 кл. | Классные руководители                                               |
|                                     | Праздник «Посвящение в первоклассники»                                                                                             | 1-4 кл.  | Классные руководители, методист по ВР                               |
|                                     | Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | 1-11 кл. | Кл. рук., психолог, социальный педагог                              |
|                                     | Проф.беседа «Дисциплина в                                                                                                          | 5-6 кл.  | соц. педагог, методист по                                           |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| <b>Трудовое,<br/>профориентационное</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |          | ВР                                                     |
|                                                                                   | 28-30.10.2024. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                                                                        | 1-11 кл. | Кл.рук., учитель информатики                           |
|                                                                                   | Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»                                                                                                                                                                          | 6-11 кл. | Классные руководители                                  |
| <b>Нравственное,<br/>правовое<br/>профилактика<br/>асоциального<br/>поведения</b> | День профилактики                                                                                                                                                                                                                                | 7-11 кл. | Классные руководители, методист по ВР, СПС             |
|                                                                                   | 04.10.2024. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                                                                                                                                   | 1-6 кл.  | Классные руководители                                  |
|                                                                                   | День профилактики (заседание СП, рейд по микроучастку и в семье).                                                                                                                                                                                | -        | Члены СП                                               |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                                          | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.                                                                                                                                                        | -        | методист по ВР, руководитель МО классных руководителей |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                                       | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся. | 8,9,10   | Методист по ВР, СПС                                    |
|                                                                                   | Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь                                                                                                                                                                                                 | 1-11     | Методист по ВР                                         |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                        |
| <b>Гражданско патриотическое</b>                                                  | 04.11.2024. День народного единства. Классные часы по данной тематике                                                                                                                                                                            | 1-11 кл  | Классные руководители                                  |
|                                                                                   | Старт акции «Прадеды – деды – солдаты Победы!».                                                                                                                                                                                                  | 5-10 кл  | Классные руководители, методист по ВР                  |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b>                                           | Организация и проведение предметной недели по литературному чтению                                                                                                                                                                               | 2-4 кл   | Учителя нач.классов                                    |
|                                                                                   | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                                                                                                                                         | 1-11 кл. | Учителя-предметники                                    |
|                                                                                   | 22.11.2021. День словаря. Классные мероприятия по теме                                                                                                                                                                                           | 5-7 кл.  | Учителя русского языка, кл. рук.                       |
| <b>Трудовое,</b>                                                                  | Дежурство по школе                                                                                                                                                                                                                               | 5 11 кл  | Классные руководители, методист по ВР                  |
|                                                                                   | Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»                                                                                                                                                                          | 6-11 кл. | Классные руководители                                  |



|                                                                     |                                                                                                                                                 |             |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| <i>Семейное</i>                                                     | Родительские классные собрания по плану                                                                                                         | 1 – 11 кл   | Классные руководители, методист по ВР                             |
|                                                                     | Выставка рисунков ко дню матери                                                                                                                 | 1-4 кл      | Классные руководители.                                            |
|                                                                     | Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч                                                                                        | 1-11 кл     | Классные руководители, методист по ВР                             |
| <i>Самоуправление</i>                                               | Заседания органов самоуправления в классах                                                                                                      | 5-11кл      | Кл.рук., лидер класса                                             |
|                                                                     | Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов                                                                                   | 5-11кл      | методист по ВР, Совет старшекласников                             |
|                                                                     | Проведение школы актива                                                                                                                         | 5-11кл      | методист по ВР, Совет старшекласников                             |
|                                                                     | Совместное заседание Совета Лидеров и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников                         | 5-11 кл.    | Классные руководители, методист по ВР, Лидер УСУ, председатель РК |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i>                                    | Участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                                    | 1-11 кл     | Кл. рук., учителя физ-ры                                          |
|                                                                     | Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»                                                                                              | 1-4 кл.     | Классные руководители                                             |
| <i>Досуговая деятельность</i>                                       | Организация осенних каникул (по особому плану)                                                                                                  | 1-11 кл     | Классные руководители                                             |
|                                                                     | 16.11.2024. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике                                                                  | 1-9 классы  | Классные руководители, методист по ВР                             |
|                                                                     | 26.11.2024. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»                                                                            | 1-11 кл.    | Классные руководители, методист по ВР                             |
|                                                                     | Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»                                                                                                     | 1-11 кл     | Классные руководители, методист по ВР                             |
| <i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i> | Акция «Внимание! Дорога!»                                                                                                                       | 4-7 кл.     | отряд ЮИД                                                         |
|                                                                     | Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.                                                                        | 5-11 кл.    | Классные руководители, методист по ВР, СПС, Совет старшекласников |
|                                                                     | День профилактики (заседание СП, рейд по микроучастку и в семье).                                                                               | -           | Члены СП                                                          |
| <i>Работа с классными руководителями</i>                            | МО классных руководителей.                                                                                                                      | -           | методист по ВР, руководитель МО кл.рук                            |
|                                                                     | Обзор новинок методической литературы.                                                                                                          | -           | библиотекарь                                                      |
| <i>Контроль за воспитательным процессом</i>                         | Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся | Кл.рук 1-11 | методист по ВР, руководитель МО кл.рук                            |



|                                         |                                                                                            |           |                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                                         | Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием               | -         | Ответственный за организацию питания                          |
|                                         | Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся           | -         | методист по ВР, руководитель МО кл.рук                        |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                          |                                                                                            |           |                                                               |
| <b>Гражданско-патриотическое</b>        | 03.12.2024. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»    | 5-8 кл    | Классные руководители, методист по ВР, Совет старшеклассников |
|                                         | 09.12.2024. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»   | 1-4 кл    | Классные руководители                                         |
|                                         | 11.12.2024. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»                       | 9-11 кл.  | Классные руководители                                         |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b> | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                   | 1-11 кл.  | Учителя-предметники                                           |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>     | Дежурство по школе                                                                         | 5– 11 кл. | Классные руководители, Совет старшеклассников                 |
|                                         | Мастерская «Новый год к нам мчится...»                                                     | 1-9 кл.   | Классные руководители, методист по ВР, Совет старшеклассников |
|                                         | Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»                    | 6-11 кл.  | Классные руководители                                         |
| <b>Семейное</b>                         | Родительские собрания по итогам второй четверти и первого полугодия                        | 1-11 кл.  | Классные руководители, методист по ВР                         |
|                                         | Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к Новому году | 1-11 кл.  | Классные руководители, методист по ВР                         |
| <b>Самоуправление</b>                   | Заседания органов самоуправления в классах                                                 | 5-11кл.   | Классные руководители, лидер класса                           |
|                                         | Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов                             | 5-11кл.   | Классные руководители, методист по ВР, Совет старшеклассников |
|                                         | Проведение школы актива                                                                    | 5-11кл.   | методист по ВР, Совет старшеклассников                        |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>        | Веселые зимние старты                                                                      | 1-4 кл.   | Учителя физ-ры, Классные руководители                         |
|                                         | Участие в программе ВФСК ГТО                                                               | 1-11 кл.  | Классные руководители, учителя физ-ры                         |
| <b>Досуговая деятельность</b>           | Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год »                                 | 1-11 кл   | Классные руководители, методист по ВР                         |



|                                                                     |                                                                                                                |          |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками                                                | 1-11 кл  | Классные руководители, учитель технологии                        |
|                                                                     | Участие в конкурсе на лучшее оформление образовательных организаций.                                           | -        | Классные руководители, методист по ВР                            |
| <i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i> | 01.12.2024. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.                                                          | 8-11кл   | Классные руководители, социальный педагог                        |
|                                                                     | Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних                                              | 5-11 кл  | социальный педагог, психолог                                     |
|                                                                     | Час общения «Правовой лабиринт»                                                                                | 9-11 кл  | Соц.пед., классные руководители учителя истории и обществознания |
|                                                                     | День профилактики (заседание СП, рейд по микроучастку и в семье).                                              | -        | Члены СП                                                         |
| <i>Работа с классными руководителями</i>                            | Посещение классных мероприятий                                                                                 | По плану | Классные руководители                                            |
|                                                                     | Проведение новогодних праздников                                                                               | По плану | Классные руководители, методист по ВР                            |
| <i>Контроль за воспитательным процессом</i>                         | Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления                             | -        | методист по ВР, руководитель МО классных руководителей           |
|                                                                     | Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе |          |                                                                  |
|                                                                     | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия               |          |                                                                  |
| ЯНВАРЬ 2022 г.                                                      |                                                                                                                |          |                                                                  |
| <i>Гражданско патриотическое</i>                                    | Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.                    | 5-8 кл.  | Руководитель музея, учителя истории                              |
|                                                                     | 27.01.2025.Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)           | 1-11 кл. | Кл. рук., учителя истории, библиотекарь                          |
|                                                                     | Акция «Сталинградские окна»                                                                                    | 1-11 кл. | Классные руководители, Совет старшеклассников                    |
| <i>Интеллектуально познавательное</i>                               | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                       | 1-11 кл. | Учителя-предметники                                              |
|                                                                     | Кл.часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»                                                                 | 1-11 кл  | Классные руководители                                            |



|                                                                     |                                                                                                                             |                      |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудовое, профориентационное</b>                                 | Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»                                                                                | 9-11 кл.             | Классные руководители, методист по ВР, учителя литературы, педагог-психолог |
|                                                                     | Просмотр онлайн-урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»                                                     | 6-11 кл.             | Классные руководители                                                       |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»                                 | 1-9 кл               | Психолог, Классные руководители                                             |
| <b>Семейное</b>                                                     | Индивид. консультации с родителями «тревожных» детей                                                                        | -                    | Соц. пед, педагог-психолог                                                  |
|                                                                     | Классные фотогалереи «Хороша ты, Зимушка-Зима!»                                                                             | 1-7 кл.              | Классные руководители                                                       |
|                                                                     | Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч                                                                    | 1-11 кл              | Классные руководители, методист по ВР                                       |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. | -                    | Администрация, соц. пед, педагог-психолог, инспектор ПДН                    |
|                                                                     | День профилактики (заседание СП, рейд по микроучастку и в семье).                                                           | -                    | Члены СП                                                                    |
| <b>Самоуправление</b>                                               | Заседания органов самоуправления в классах                                                                                  | 5-11 кл              | Классные руководители, лидер класса                                         |
|                                                                     | Проведение школы актива                                                                                                     | 5-11 кл              | Совет старшеклассников                                                      |
| <b>Спортивно оздоровительное</b>                                    | Зимняя школьная спартакиада                                                                                                 | 1-11 кл              | Классные руководители, учит. физ-ры                                         |
|                                                                     | участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                | 1-11 кл              | Классные руководители, учителя физ-ры                                       |
|                                                                     | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ                                                                               | 1-11 кл              | Классные руководители                                                       |
|                                                                     | Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул                                                                      | 1-11 кл              | Классные руководители                                                       |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                       | Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»                                                                | 1-11 кл.             | Классные руководители, методист по ВР, Совет старшеклассников               |
|                                                                     | Организация зимних каникул (по особому плану)                                                                               | 1-11 кл              | Классные руководители, методист по ВР                                       |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие                                           | Кл.рук-ли<br>1-11 кл | методист по ВР, руководитель МО классных руководителей                      |
|                                                                     | Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею                      | 7-11 кл.             |                                                                             |



|                                                            |                                                                                                                                                                                 |          |                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
| Контроль за воспитательным процессом                       | Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования                                                                       | 1-6 кл.  | Социальный педагог, педагог-психолог            |
|                                                            | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ. | 1-11 кл. |                                                 |
| ФЕВРАЛЬ                                                    |                                                                                                                                                                                 |          |                                                 |
| Гражданско патриотическое                                  | 30.01.2025 Уроки Мужества, посвященные празднованию Победы в Сталинградской битве                                                                                               | 1-11 кл. | Классные руководители, методист по ВР           |
|                                                            | 14.02.2025. Часы общения в классах, посвященные Дню защитника Отечества.                                                                                                        | 1-11 кл. | Классные руководители                           |
|                                                            | Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»                                                                                                                                   | 5-11 кл. | Классные руководители                           |
|                                                            | Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»                                                                                                         | 1-11 кл. | Классные руководители, Совет старшеклассников   |
|                                                            | Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»                                                                                                                                 | 1-11 кл. | Классные руководители, администрация, родители  |
| Интеллектуально – познавательное                           | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                                                                        | 1-11 кл. | Учителя-предметники                             |
| Трудовое, профориентационное                               | Субботник «Любимая школа-самая чистая!»                                                                                                                                         | 9-11 кл. | Классные руководители<br>Совет старшеклассников |
|                                                            | Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»                                                                                                         | 6-11 кл. | Классные руководители                           |
| Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения | и Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?». День профилактики (заседание СП, рейд по микроучастку и в семье).                                                               | 1-6 кл.  | СПС                                             |
| Семейное                                                   | Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»                                                                                                                            | 1-8 кл.  | Классные руководители                           |
|                                                            | Родительские классные собрания по плану                                                                                                                                         | 1 –11 кл | Классные руководители, методист по ВР           |
| Самоуправление                                             | Заседания органов самоуправления в классах                                                                                                                                      | 5-11 кл  | Классные руководители                           |
|                                                            | Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов                                                                                                                  | 5-11 кл. | методист по ВР, Совет старшеклассников          |
|                                                            | Проведение школы актива                                                                                                                                                         | 5-11 кл. | методист по ВР, Совет старшеклассников          |



|                                             |   |                                                                                                     |           |                                        |
|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>            | – | Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.                                        | 5– 11 кл. | Классные руководители, учитель ОБЖ     |
|                                             |   | Участие в программе ВФСК ГТО                                                                        | 1-11 кл   | Кл. рук., учителя физ-ры               |
| <b>Досуговая деятельность</b>               |   | 06.02.2025. Вечер встречи с выпускниками                                                            | 1-11 кл   | Классные руководители, методист по ВР  |
|                                             |   | Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»                                           | 1-11 кл.  | Классные руководители                  |
|                                             |   | Общешкольное мероприятие «Аты-баты»                                                                 | 7-11      | Классные руководители, методист по ВР  |
| <b>Работа с классными руководителями</b>    |   | «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность». | -         | Классные руководители, методист по ВР  |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> |   | Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся                                        | 5-11 кл   | методист по ВР                         |
| <b>МАРТ</b>                                 |   |                                                                                                     |           |                                        |
| <b>Гражданско-патриотическое</b>            | – | Часы общения «Дети войны»                                                                           | 6-9 кл    | Классные руководители                  |
|                                             |   | 18.03.2025. День воссоединения Крыма и России. Кл. часы по теме                                     | 5-9 кл    | Учитель истории, классные руководители |
|                                             |   | Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»                                                | 1-11 кл.  | Совет старшеклассников                 |
| <b>Интеллектуально-познавательное</b>       | – | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                            | 1-11 кл.  | Учителя-предметники                    |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>         |   | Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)                                        | 8-10 кл   | Классные руководители, СПС             |
|                                             |   | Просмотр онлайн урока .на сайте по профориентации для детей «Проектория»                            | 6-11 кл.  | Классные руководители                  |
| <b>Семейное</b>                             |   | Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»                                                                 | -         | Классные руководители, кл. активы      |
|                                             |   | Родительские классные собрания по плану                                                             | 1 11кл    | Классные руководители, методист по ВР  |
|                                             |   | Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.                                           | 1-11 кл   | Классные руководители, администрация   |
| <b>Самоуправление</b>                       |   | Заседания органов самоуправления в классах                                                          | 5-11кл    | Классные руководители, лидер класса    |
|                                             |   | Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов                                      | 5-11кл    | Методист по ВР, Совет старшеклассников |
|                                             |   | Проведение школы актива                                                                             | 5-11кл    | Методист по ВР, Совет                  |



|                                  |   |                                                                                                  |          |                                                              |
|----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|
|                                  |   | Совместное заседание Совета старшекласников и администрации школы по проведению весенних каникул | 5-11 кл. | Методист по ВР, Совет старшекласников                        |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | – | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ                                                    | 1-11 кл  | Учителя физкультуры                                          |
|                                  |   | Участие в программе ВФСК ГТО                                                                     | 1-11 кл  | Кл. рук., учителя физ-ры                                     |
| <i>Досуговая деятельность</i>    |   | Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.                                                    | 1-10 кл  | Классные руководители, методист по ВР, shk. библиотекарь     |
|                                  |   | Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотр художественной самодеятельности)                    | 1-11 кл  | Классные руководители, методист по ВР, Совет старшекласников |
|                                  |   | Праздник «Прощание с Букварем»                                                                   | 1-4 кл.  | МО учителей начальных классов. Совет старшекласников         |



| Направление                                                       | Название мероприятия                                                                                           | Классы   | Ответственный                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Организация весенних каникул (по особому плану)                                                                | 1-11 кл  | Классные руководители, методист по ВР                         |
|                                                                   | 25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»                        | 1-4 кл   | Библиотекарь                                                  |
| <i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i> | и Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»           | 8-9 кл   | социальный педагог                                            |
|                                                                   | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.                       | 6-11 кл. | СПС                                                           |
|                                                                   | День профилактики (заседание СП, рейд по микроучастку и в семье).                                              | -        | Члены СП                                                      |
| <i>Работа с классными руководителями</i>                          | Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса                                 | -        | Методист по ВР, СПС, руководитель МО                          |
|                                                                   | Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. |          |                                                               |
|                                                                   | Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся                       |          |                                                               |
| <i>Контроль за воспитательным процессом</i>                       | Оценка уровня воспитанности обучающихся                                                                        | -        | Методист по ВР, СПС, руководитель МО                          |
|                                                                   | Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.                                              |          |                                                               |
| АПРЕЛЬ                                                            |                                                                                                                |          |                                                               |
| <i>Гражданско патриотическое</i>                                  | 12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»                                | 1-11 кл  | Классные руководители                                         |
|                                                                   | Посещение музеев. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»                                                  | 1-11 кл. | Классные руководители<br>Руководитель музея.<br>Актив музея.  |
|                                                                   | Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»                                                                        | 3-10 кл. | Методист по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |



|                                         |                                                                                                                                                             |          |                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
|                                         | Выставка рисунков, посвященных 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»                                                                         | 1-11 кл  | Методист по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
| <i>Интеллектуально – познавательное</i> | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                                                    | 1-11 кл. | Учителя-предметники                                           |
| <i>Трудовое, профориентационное</i>     | 30.04.2025. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ                                                                                                     | 5-11 кл. | Учитель ОБЖ, ДЮП                                              |
|                                         | Общешкольный субботник                                                                                                                                      | 5-11 кл  | Методист по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
|                                         | Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»                                                                                     | 6-11 кл. | Классные руководители                                         |
|                                         | Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть                                                                                     | 1-4 кл   | Классные руководители, учитель ОБЖ                            |
|                                         | Проект «Веселая клумба» (апрель-сентябрь 2025г.)                                                                                                            | 1-11 кл. | Классные руководители                                         |
| <i>Семейное</i>                         | Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников                                                               | 9,11 кл  | Администрация, классные руководители, психолог                |
|                                         | Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием | -        | Методист по ВР, классные руководители,                        |
| <i>Самоуправление</i>                   | Заседания органов самоуправления в классах                                                                                                                  | 5-11кл   | Кл.рук., лидер класса                                         |
|                                         | Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов                                                                                              | 5-11кл   | Методист по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
|                                         | Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»                                                                                                             | 5-11кл   | Методист по ВР, Совет старшеклассников                        |
|                                         | Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»                                                                                                      | 5-11 кл. | Методист по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
| <i>Спортивно – оздоровительное</i>      | Участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                                                | 1-11 кл  | Классные руководители, учителя физ-ры                         |
| <i>Досуговая деятельность</i>           | Классные мероприятия «Апрельская капель»                                                                                                                    | 5-11 кл. | Классные руководители                                         |



|                                                                                   |                                                                                                                                  |        |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Нравственное,<br/>правовое<br/>профилактика<br/>ассциального<br/>поведения</b> | и<br>Организация и проведение<br>тематической встречи<br>«Административная и<br>уголовная ответственность<br>несовершеннолетних» | 7-9 кл | соц. педагог, психолог,<br>представитель ПДН                  |
|                                                                                   | День профилактики (заседание<br>СП, рейд по микроучастку и в<br>семьи).                                                          | -      | Члены СП                                                      |
| <b>Работа с классными<br/>руководителями</b>                                      | Заседание МО «Итоги года.<br>Проблемы. Задачи.<br>Перспективы», планирование<br>работы в летний период                           | -      | Методист по ВР,<br>руководитель ШМО<br>классных руководителей |



|                                             |                                                                                                                   |            |                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.              | -          | Методист по ВР, ЗД по УВР                                     |
| <b>МАЙ</b>                                  |                                                                                                                   |            |                                                               |
| <b>Гражданско патриотическое</b>            | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы                                                                | 1-11 кл    | Классные руководители                                         |
|                                             | Линейка и возложения цветов к Памятникам и обелискам                                                              | 1-11 кл    | Методист по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
|                                             | Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д. | 1-11 кл    | Методист по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
|                                             | Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»                                        | 1-11 кл.   | Методист по ВР, классные руководители                         |
| <b>Интеллектуально познавательное</b>       | Часы общения «День славянской письменности и культуры»                                                            | 1-5 классы | Уч.литературы и рус.яз., классные руководители                |
|                                             | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                          | 1-11 кл.   | Учителя-предметники                                           |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>         | Школьный субботник по озеленению территории                                                                       | 5 – 11 кл  | Классные руководители .                                       |
|                                             | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»                                | 6-11 кл.   | Классные руководители                                         |
| <b>Семейное</b>                             | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»         | 1-11 кл.   | Методист по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
|                                             | Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период            | 1-11 кл    | Методист по ВР, классные руководители                         |
| <b>Самоуправление</b>                       | Рейд по проверке чистоты школьной территории.                                                                     | 5-10 кл    | Совет старшеклассников                                        |
|                                             | Линейка «Итоги года».                                                                                             | 1-8,10 кл  | Методист по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
|                                             | Сбор РДШ                                                                                                          | 3-8 кл.    | классные руководители, члены РДШ                              |



|                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                   |    | Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год                                                                                                                                                                                          | 5-11кл            | Классные руководители, лидер класса                          |
|                                                                   |    | Заседания Совета старшекласников, итоговые сборы общешкольных секторов.                                                                                                                                                                                                                | 5-11кл            | Методист по ВР, Совет старшекласников                        |
| <b>Спортивно оздоровительное</b>                                  | –  | Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.                                                                                                                                                                                                                           | 1-11 кл           | Классные руководители                                        |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                     |    | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы.                                                                                                                                                                                                                                       | 1-11 кл           | Методист по ВР, классные руководители, Совет старшекласников |
|                                                                   |    | 15.05.2025. Международный день семьи. Кл.часы по теме.                                                                                                                                                                                                                                 | 1-8 кл.           | Кл.руководители                                              |
|                                                                   |    | Линейка «Последний звонок»                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,4, 9, 11 кл     | Классные руководители, методист по ВР                        |
| <b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b> | и  | Подготовка клетнему отдыху учащихся: профилактические беседы                                                                                                                                                                                                                           | 1-10 кл.          | методист, учитель ОБЖ, СПС                                   |
|                                                                   |    | Классные часы «Безопасное колесо»                                                                                                                                                                                                                                                      | 3-4 кл, 5 кл.     | Уч. физ-ры, классные руководители                            |
|                                                                   |    | День профилактики (заседание СП, рейд по микроучастку и в семье).                                                                                                                                                                                                                      | -                 | Члены СП                                                     |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                          |    | Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях | Кл.рук            | методист, руководитель МО кл.рук.                            |
|                                                                   |    | Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                              |
| <b>Контроль воспитательным процессом</b>                          | за | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года                                                                                                                                                                                           | ПДО, внеур. деят. | Методист по ВР                                               |
| <b>ИЮНЬ</b>                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                              |
|                                                                   |    | 1 июня. Международный день защиты детей                                                                                                                                                                                                                                                | 1-7 кл.           |                                                              |



|                                                                                                                              |                                                                                    |          |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| <i>Гражданско-патриотическое</i>                                                                                             | 12 июня. День России.<br>Линейка «Моя Россия!»                                     | (ГЛ)     | Начальник ГЛ,<br>воспитатели ГЛ                        |
|                                                                                                                              | 22 июня. День памяти и скорби.                                                     |          |                                                        |
| <i>Досуговая деятельность</i>                                                                                                | Торжественная линейка вручения аттестатов 9 кл.                                    | 9 кл.    | Методист по ВР, классные руководители                  |
|                                                                                                                              | Выпускной вечер 11 класс                                                           | 11 кл.   | Методист по ВР, классные руководители                  |
| <i>Работа с классными руководителями</i>                                                                                     | Создание банка интересных педагогических идей                                      | кл.рук.  | Руководитель ШМО                                       |
|                                                                                                                              | Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |          |                                                        |
| <i>Организация общешкольных коллективных творческих дел</i>                                                                  | Работа городского лагеря (по особой программе)                                     | -        | Методист по ВР, начальник ГЛ                           |
| <i>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</i>                                                                   | Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс                            | родители | Классные руководители                                  |
| <i>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом</i> | Составление плана работы на 2025-2026уч.год                                        |          | Методист по ВР, руководитель МО классных руководителей |
|                                                                                                                              | Составление отчета о работе летнего лагеря                                         | -        | начальник ГЛ                                           |
|                                                                                                                              | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год     | кл.рук.  | Методист по ВР                                         |